



**Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий
осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных
организациях Сухобузимского района Красноярского края**

2020 год



Оглавление

Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Дивногорск Красноярского края (организация Оператор).	4
Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг.	5
Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	6
Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.	8
Методы сбора информации по показателям.	10
Обязательные вопросы анкеты.	11
Перечень дополнительных вопросов.	12
Характеристика респондентов, участвующих в опросе	15
Численность респондентов по образовательным организациям:	15
Обобщение информации по объективно проверяемым показателям	17
Анализ официальных сайтов школ.	17
Анализ информации на сайтах дошкольных образовательных учреждений.	21
Информация на сайтах учреждений дополнительного образования:	24



Наличие информации на информационных стендах в школах:	27
Наличие информации на информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования:	29
Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	30
Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг	31
Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	32
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	32
Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям.....	33
Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»» (https://bus.gov.ru)	35
Итоговая оценка.....	38
Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.....	38
По объективно проверяемым показателям:	38
По субъективно проверяемым показателям:	46



Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг.....	47
Общие выводы и рекомендации.....	68

Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Дивногорск Красноярского края (организация Оператор).

Таблица 1

Полное наименование организации:	- Автономная некоммерческая организация «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие»
Сокращенное наименование организации:	- АНО КРЦ «Развитие»
ИНН:	- ИНН 2411025037
КПП:	- КПП 241101001
Дата постановки на учет в налоговом органе:	- 09 февраля 2015 года
Форма собственности организации:	- частная
ОКФС:	- 16
Место нахождения:	- 660910, ул. Дзержинского, д. 8, кв. 72, пгт. Кедровый, Красноярский край
ОКТМО:	- 04775000051
Телефон:	- +7(391)292-96-22
E-mail:	- krasreg.razvitie@yandex.ru
Реквизиты решения по определению Оператора:	-
Информация о заключенном контракте:	-



Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг.

Таблица 2

№	Наименование организации	Обозначение организации в данном отчете	Адрес официального сайта организации
1	МБОУ «Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза Александра Михайловича Корольского»	Атамановская СШ	http://atamanovo-ssh.edusite.ru/
2	МКОУ «Высотинская СШ»	Высотинская СШ	https://visotino-ssh.edusite.ru/
3	МКОУ «Кононовская средняя школа имени героя России Александра Александровича Рыжикова»	Кононовская СШ	https://kononovo.edusite.ru/
4	МКОУ «Миндерлинская СШ»	Миндерлинская СШ	https://mkoumind.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-130
5	МКОУ «Нахвальская СШ»	Нахвальская СШ	http://nahvalka-ssh.suhobusimo.ru/news.php
6	МКОУ «Павловская СШ»	Павловская СШ	http://mkou-pavlovskay-ssh.edusite.ru/
7	МКОУ «Сухобузимская средняя общеобразовательная школа»	Сухобузимская СШ	http://suhobuzimo-ssh.edusite.ru/
8	МБОУ «Шилинская СОШ»	Шилинская СШ	https://shilasite.edusite.ru/
9	МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 4» комбинированного вида	ДС 4	http://suhobuzimo4ds.ru/



10	МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 3»	ДС 3	http://suhdetsad3.ru/
11	МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 1»	ДС 1	http://suhdetsad1.edusite.ru/
12	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	ДЮСШ	https://suhdush.edusite.ru/
13	МБДОУ «ДШИ Сухобузимского района»	ДШИ	http://www.suhmuz.ru/

Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таблица 3

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-



социальной экспертизы»; Приложение к приказу

Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЕДИНУМУ ПОРЯДКУ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ



Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Модель разработана на основе технического задания к муниципальному контракту и опирается на существующую федеральную нормативно-правовую базу в вопросах организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям и показателям:

Таблица 4

Порядковый номер критерия, показателя	Наименование	Характеристика
1.	Открытость и доступность информации об организации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	*Объективно проверяемый показатель
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Объективно проверяемый показатель
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	**Субъективно проверяемый показатель
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	Объективно проверяемый показатель
2.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	Субъективно проверяемый показатель
3.	Доступность услуг для инвалидов	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	Объективно проверяемый показатель
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Объективно проверяемый показатель
3.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	Субъективно проверяемый показатель
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	



4.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Субъективно проверяемый показатель
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
5.1.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	Субъективно проверяемый показатель
5.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель
5.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель

* - К объективно проверяемым показателям, относятся показатели, характеризующие (измеряющие, фиксирующие) какие-то фактологические сведения (данные), не зависящие от мнений, позиций, отношений и т.п. людей (например, наличие или отсутствие пандуса и др.)

** - К субъективно проверяемым показателям относятся все показатели, где измерение и оценивание проводится на основе учёта мнений и отношений людей (субъектов).



Методы сбора информации по показателям.

Таблица 5

Описание	Порядковые номера показателей	Примечание
онлайн анкетирование участников образовательных отношений	- 2.2. 3.3. 4.1., 4.2., 4.3. 5.1., 5.2., 5.3.	анкетирование осуществлялось через google форму; получатели услуг в каждом учреждении имели свой код доступа к анкете; участвовали в анкетировании обучающиеся старше 14 лет и их родители (законные представители); помимо обязательных вопросов в анкете (на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114), были включены дополнительные* вопросы, ответы на которые призваны более качественно выстроить работу по устранению замечаний по итогам независимой оценки. Дополнительные вопросы формировались с учетом мнения руководителей образовательных организаций, представителей отдела образования города Дивногорска; дополнительно опрашивались родители первоклассников, чьи дети ранее посещали дошкольные образовательные города Дивногорска; в анкетировании приняло участие более 40% респондентов от генеральной совокупности респондентов (для школ и учреждений дополнительного образования – не менее 40% от суммы численности обучающихся старше 14 лет и общей численности обучающихся в организации, для детских садов – не менее 40% от численности обучающихся;
наблюдение за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	- 1.1. 2.1. 3.1. 3.2.	при посещении образовательной организации представителями Оператора заполнялся разработанный для этих целей чек-лист (приложение 2); чек-лист заполнялся коллегиально (один представитель Оператора и два представителя от родителей (законных представителей) обучающихся
анализ официальных сайтов образовательных организаций	- 1.1. 1.2.	анализировалась информация не только в специальном разделе «Сведения об организации», но и в других разделах сайта
телефонный звонок до организации, обращение по электронной почте	- 1.2.	до каждой организации предпринималось до трех попыток дозвониться по номеру телефона, который указан на официальном сайте организации; обращение в организацию по электронной почте осуществлялось по адресу, указанному на официальном сайте организации

*- мнение респондентов по дополнительным вопросам не учитывалось при расчете значений по показателям независимой оценки качества условий оказания услуг, и рекомендовано к учету исключительно в целях анализа причин определенного уровня значений по показателям для более качественного планирования деятельности образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.



Обязательные вопросы анкеты

1	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на информационных стендах в помещении школы?
2	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
3	-	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления -услуг в школе (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении школы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений; транспортная доступность школы (наличие общественного транспорта, парковки) и прочие условия)?
4	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, обеспечивающих первичный контакт с посетителями при непосредственном обращении в организацию (технический персонал, охрана и прочие работники)?
5	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогических работников?
6	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
7	-	Готовы ли Вы рекомендовать данную школу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
8	-	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы школы, отдельных специалистов и прочие)?
9	-	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в школе?



Перечень дополнительных вопросов

Не учитываются при расчете значений показателей оценки качества условий. Служат дополнительной информацией при планировании деятельности образовательных организаций с целью устранения выявленных в ходе оценки недостатков.

Для родителей воспитанников детских садов:

10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?
12. В помещениях детского сада (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
13. В детском саду в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?
15. Вы активно участвуете в жизни детского сада?

16. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?

Для родителей (законных представителей) обучающихся школ:

10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?
15. Вы активно участвуете в жизни школы?



16. Посещение школы Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
17. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?
18. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?
19. Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте школы?
20. Какие три школьных предмета, вызывающие наибольшие трудности у Вашего ребенка (Ваших детей)?
21. Какие три школьных предмета наиболее необходимы для успешной дальнейшей жизни Вашего ребенка?
Ваши предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в школе:

Для обучающихся школ (старше 14 лет):

10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?
15. Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?
16. Вы активно участвуете в жизни школы?
17. Вы активно участвуете в спортивной жизни школы?
18. У Вас доверительные отношения с классным руководителем?



19. У Вас хорошие отношения с одноклассниками?
 20. В школе Вы чувствуете себя успешным?

 21. Посещение школы сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?
 22. Ежедневно, хотя бы раз, Вы получаете похвалу от учителей?

 23. В школе есть человек (учитель, психолог, директор, завуч, классный руководитель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?

 24. В школе есть место, где Вы можете провести время на перемене в спокойной атмосфере?

 25. Вы можете назвать свой класс командой, в которой один за всех и все за одного?
 26. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?

 27. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?

 28. Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте школы?

 29. Какие три школьных предмета, по Вашему мнению, пригодятся Вам в дальнейшей жизни больше всего?

 30. Какие три школьных предмета, вызывающие наибольшие трудности у Вас?

 31. Какие три школьных предмета наиболее необходимы Вам для успешной дальнейшей жизни?

 32. Какой школьный предмет, домашние задания по которому вызывают у Вас наибольшие трудности?
- Ваши предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности в школе:

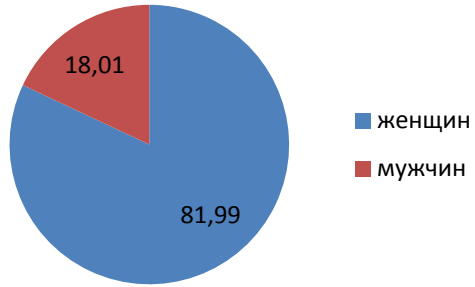


Характеристика респондентов, участвующих в опросе

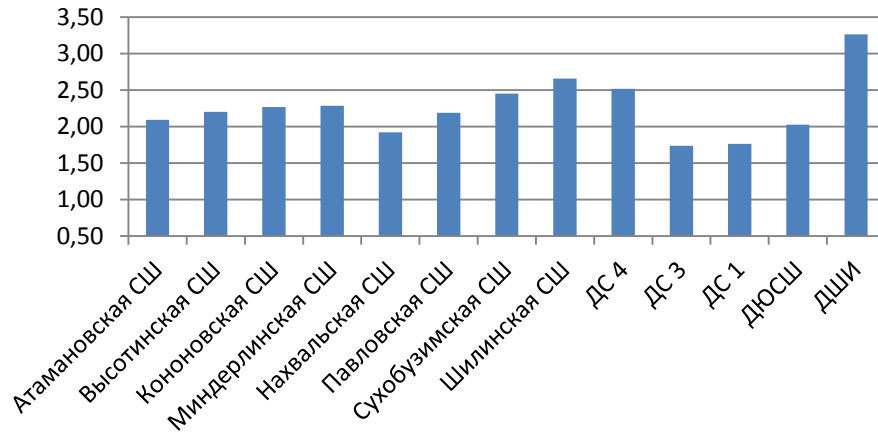
Численность респондентов по образовательным организациям:

Таблица 6

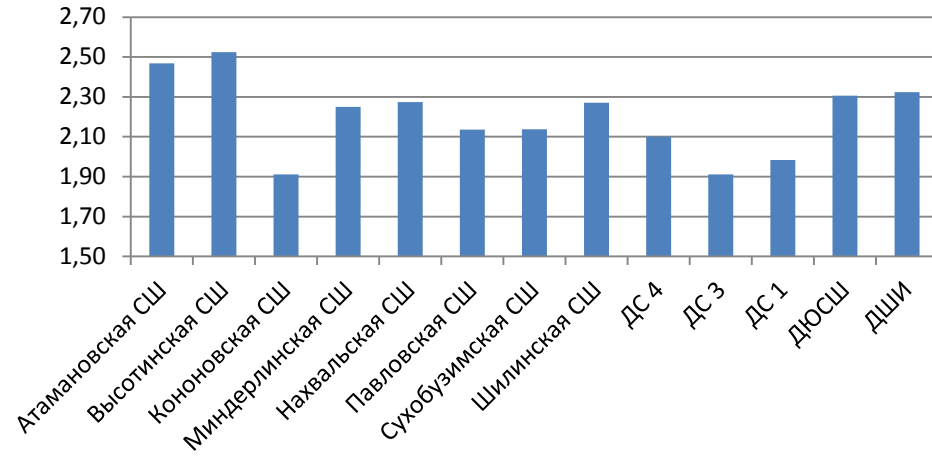
№	Наименование организации	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся старше 14 лет	Численность генеральной совокупности респондентов	Численность респондентов (родители и обучающиеся)	Численность респондентов (об условиях для инвалидов)	Доля респондентов по отношению к генеральной совокупности (%)
1	Атамановская СШ	502	76	578	288	10	51,56
2	Высотинская СШ	305	37	342	184	17	58,77
3	Кононовская СШ	176	40	216	95	12	49,54
4	Миндерлинская СШ	542	75	617	359	8	59,48
5	Нахвальская СШ	127	15	142	58	15	51,41
6	Павловская СШ	113	26	139	78	5	59,71
7	Сухобузимская СШ	829	207	1036	651	19	64,67
8	Шилинская СШ	447	79	526	356	10	69,58
9	ДС 4	128	0	128	74	5	61,72
10	ДС 3	64	0	64	29	5	53,13
11	ДС 1	118	0	118	57	6	53,39
12	ДЮСШ	308	101	409	262	6	65,53
13	ДШИ	131	9	140	85	3	62,86



образование*



детей в семье



*- Сравнение интегральных показателей уровня образования (1 – среднее, 2 - среднее специальное, 3 - неоконченное высшее, 4 – высшее)



Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор, при анализе информации, размещенной на общедоступных ресурсах организаций, руководствовался нормативно-правовыми документами, представленными на стр. 9 настоящего отчета.

Обозначения в таблице:

1 – информация представлена в полном объеме (либо имеется в наличии);

0,5 – информация представлена частично;

0 – информация отсутствует (либо нет в наличии)

Обобщение информации по объективно проверяемым показателям

Анализ официальных сайтов школ.

Таблица 7

Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ
I. Основные сведения								
Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией								
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	1	1	1	1	1	1	0,5



Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	1
III. Документы (в виде копий)								
Устав образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1	1	1	1	0	1	1	1
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Отчет о результатах самообследования	0	1	1	1	1	1	1	1
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	0,5	✓*	✓*	0,5	✓*	✓*	✓*	✓*
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	0,5	0	1	0,5	1	0,5	0,5	1
IV. Образование								
Информация о реализуемых уровнях образования	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о формах обучения	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о нормативных сроках обучения	1	1	1	1	1	1	1	1



Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0	0,5	1	0,5	0,5	0	0,5	0,5
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	0,5	0,5
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0,5
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Р.Ф., местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	0,5	1	0,5	0	0,5	0	0	0,5
Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1	1
V. Образовательные стандарты								
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	1	0	1	0	1	0	1	1
VI. Руководство. Педагогический состав								
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1



Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	0,5	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности								
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	1	1	1	1	1
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	1	0	1	1	1	0	1
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	1	1	0	1	1
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки								
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
IX. Платные образовательные услуги								
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*



Х. Финансово-хозяйственная деятельность								
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	1	0	0	0	0	0	1
XI. Вакантные места для приема (перевода)								
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	0	0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5

✓* - информация размещается на сайте при наличии в образовательной организации

Анализ информации на сайтах дошкольных образовательных учреждений.

Таблица 8

	ДС 4	ДС 3	ДС 1
I. Основные сведения			
Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1
Информация о режиме, графике работы	1	1	1
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией			
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	1	1
Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	1	1	1
III. Документы (в виде копий)			



Устав образовательной организации	1	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1	0	1
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0,5	0,5	0,5
Отчет о результатах самообследования	1	1	1
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*	✓*
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	0	1	1
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	0	0,5	0,5
IV. Образование			
Информация о реализуемых уровнях образования	1	1	1
Информация о формах обучения	1	1	1
Информация о нормативных сроках обучения	1	1	1
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	1
Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	0	1
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	✓	✓	✓
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1	1	1



Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1	0	1
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1	1	1
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	1	0	1
V. Образовательные стандарты			
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	1	1	1
VI. Руководство. Педагогический состав			
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	0	0,5	0,5
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности			
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	0	0	0
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0



Информация о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	0	0
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки			
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓*	✓*	✓*
IX. Платные образовательные услуги			
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓*	✓*	✓*
X. Финансово-хозяйственная деятельность			
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1	0	1
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	0	0
XI. Вакантные места для приема (перевода)			
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	1	1

Информация на сайтах учреждений дополнительного образования:

Таблица 9

I. Основные сведения		
Информация о дате создания образовательной организации	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1



Информация о режиме, графике работы	1	0
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	0
II. Структура и органы управления образовательной организацией		
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0,5	0,5
Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	0	0
III. Документы (в виде копий)		
Устав образовательной организации	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Р.Ф. порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1	0
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0,5	0,5
Отчет о результатах самообследования	1	1
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	0,5	1
IV. Образование		
Информация о реализуемых уровнях образования	1	1
Информация о формах обучения	1	1
Информация о нормативных сроках обучения	1	1
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	0	1
Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0	0
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	✓	✓
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0	0
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	0	1
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	0	1



Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Р.Ф., местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	0	0
V. Образовательные стандарты		
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	✓	✓
VI. Руководство. Педагогический состав		
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1	1
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности		
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	0	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	0	0
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	0
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0
IX. Платные образовательные услуги		
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓	✓
X. Финансово-хозяйственная деятельность		
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1	0
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	0
XI. Вакантные места для приема (перевода)		



Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

0	1
---	---

Наличие информации на информационных стендах в школах:

Таблица 10

№		Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее ,содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами								
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	0,5	1	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1



7	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе								
9	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0,5	1	0,5	1	1	0,5	1	1
11	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1	1
12	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	0,5	1	1
13	Информация об условиях питания обучающихся,	1	1	1	1	1	1	1	1



	в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)								
14	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)								
	Итого:	11,5	12	11,5	12	12	10,5	12	12

Наличие информации на информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования:

Таблица 11

		ДС 4	ДС 3	ДС 1	ДЮСШ	ДШИ
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами					
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	0,5	1	1	1	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1	1	1	1	1
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1
6	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1	0,5	1	1	0,5
7	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*					
8	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной	0,5	1	1	1	1



	организации (при их наличии)					
9	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	0	1	1	0,5	0
10	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)					
11	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	1	1
итого		7	8,5	9	8,5	7,5

Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

Таблица 12

	Наименование дистанционного способа						Итого:
	Абонентский номер телефона	Адрес электронной почты образовательной организации	Электронные сервисы, формы для подачи электронного обращения жалобы, предложения	Раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»	Наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее	Иные дистанционные способы взаимодействия	
Атамановская СШ	1	1	0	0	0	0	2
Высотинская СШ	1	1	0	0	0	0	2
Кононовская СШ	1	1	1	0	0	1	4
Миндерлинская СШ	1	1	1	0	0	0	3
Нахвальская СШ	1	1	0	1	1	1	5
Павловская СШ	1	1	0	0	0	0	2
Сухобузимская СШ	1	1	0	0	0	1	3
Шилинская СШ	1	1	1	0	0	0	3
ДС 4	1	1	1	0	0	0	3
ДС 3	1	1	1	0	1	0	4
ДС 1	1	1	0	0	1	1	4
ДЮСШ	1	1	1	0	0	1	4
ДШИ	1	1	0	0	1	0	3

*- 1 – дистанционный способ имеется и функционирует, 0 – дистанционный способ взаимодействия не доступен



Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг

Таблица 13

	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ	ДС 4	ДС 3	ДС 1	ДЮСШ	ДШИ
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	1	1	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие и доступность питьевой воды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1	1
Санитарное состояние помещений организации социальной сферы удовлетворительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Итого	5,5	5,5	5	4	5	5	4,5	5	5	5,5	6	6	6



Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

Таблица 14

	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ	ДС 4	ДС 3	ДС 1	ДЮСШ	ДШИ
Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	0,5	1	1	0,5	1	1	1	0	1	1	1	0	1
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0,5	0	0	0	1	0	0
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	1	0	0,5
Наличие сменных кресел-колясок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	0	0,5	0,5	0	1	0	0,5	1	1	1	1	0	0
Итого	1	2,5	2,5	0,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2	2,5	5	0	1,5

*- помещения и территория филиала учреждения (МБОУ ДО «ДЭБС») не оборудованы

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Таблица 15

	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ	ДС 4	ДС 3	ДС 1	ДЮСШ	ДШИ
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	1	0	0
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	0	0	0	0	1	0	0,5	1	0	1	1	0	1
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	2	2	2	1	3	2	2,5	3,5	2	3	6	2	3

Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям

Таблица 16

		Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ	ДС 4	ДС 3	ДС 1	ДЮСШ	ДШИ
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	85,65	89,74	95,24	86,72	95,92	91,67	88,25	98,15	100,00	96,55	100,00	100,00	94,29
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте	88,46	95,45	95,31	81,16	100,00	85,42	81,06	89,06	95,95	96,55	100,00	99,22	76,67



Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	79,62	99,01	81,92	64,16	93,42	78,70	65,11	78,65	90,54	96,55	94,74	97,26	75,48
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	60,00	35,29	50,00	100,00	60,00	100,00	89,47	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	81,45	93,94	93,70	84,13	100,00	86,11	75,67	83,93	95,95	93,10	98,25	99,02	99,29
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	88,88	97,49	91,37	85,79	100,00	84,95	82,99	94,23	95,95	93,10	100,00	99,74	97,86
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	90,93	99,01	93,70	88,82	86,85	92,13	87,32	97,20	74,32	93,10	100,00	98,24	93,33
Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	84,87	95,98	89,01	75,99	100,00	78,24	78,49	88,14	100,00	93,10	98,25	98,50	96,67



Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	88,50	98,48	92,96	82,17	90,36	77,08	81,89	92,52	97,30	93,10	98,25	98,29	87,86
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	88,08	98,15	93,70	88,13	95,92	85,42	83,02	96,57	100,00	89,66	100,00	99,02	87,86

Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»» (<https://bus.gov.ru>)

Таблица 17

№	Наименование	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ	ДС 4	ДС 3	ДС 1	ДЮСШ	ДШИ
1.1.1.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	11,5	12	11,5	12	12	10,5	12	12	7	8,5	9	8,5	7,5
		12	12	12	12	12	12	12	12	12	9	9	9	9
1.1.2.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	32	35	34,5	33,5	35	33	32,5	36	26,5	23,5	28,5	16,5	18
		41	40	40	41	40	40	40	40	40	36	36	36	34
1.2.	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия	2	2	4	3	5	2	3	3	3	4	4	4	3



1.3.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	261	161	93	330	56	71	577	344	74	28	57	261	80
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
1.3.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»	239	174	91	299	56	70	559	346	71	28	57	260	75
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
2.1.	Количество комфортных условий для предоставления услуг	5,5	5,5	5	4	5	5	4,5	5	5	5,5	6	6	6
2.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос													
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
3.1.	Количество условий доступности организации для инвалидов	1	2,5	2,5	0,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2	2,5	5	0	1,5
3.2.	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	2	2	2	1	3	2	2,5	3,5	2	3	6	2	3
3.3.	Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг- инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	6	6	6	8	9	5	17	10	5	5	6	6	3
		10	17	12	8	15	5	19	10	5	5	6	6	3
4.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя	249	180	89	315	58	68	545	334	71	27	56	260	84



	услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
4.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	270	180	88	315	58	68	577	346	71	27	57	261	82
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
4.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, при использовании дистанционных форм взаимодействия	267	181	89	323	54	72	578	347	55	27	57	257	83
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
5.1.	Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	257	179	86	303	58	62	545	343	74	27	56	258	84
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
5.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты	261	183	90	294	53	62	548	344	72	27	56	259	79
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85
5.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	264	182	89	319	54	66	551	352	74	26	57	260	79
		288	184	95	359	58	78	651	356	74	29	57	262	85



Итоговая оценка

Таблица 18

	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ	ДС 4	ДС 3	ДС 1	ДЮСШ	ДШИ
Открытость и доступность информации об организации	78,34	82,02	95,41	88,95	96,49	80,17	89,49	94,76	88,90	92,58	96,88	91,29	81,63
Комфортность условий предоставления услуг	89,81	99,50	90,96	72,08	96,71	89,35	77,56	89,32	95,27	98,28	97,37	98,63	87,74
Доступность услуг для инвалидов	40,00	41,59	46,00	41,00	57,00	55,00	61,84	67,00	58,00	69,00	100,00	46,00	63,00
Доброжелательность, вежливость работников организации	86,32	96,37	92,77	85,73	97,37	86,85	80,92	90,71	91,62	93,10	99,30	99,15	97,52
Удовлетворенность условиями оказания услуг	87,20	97,57	92,15	83,30	96,03	81,60	81,44	93,23	99,46	91,38	99,12	98,72	90,50
Итоговая оценка	76,33	83,41	83,46	74,21	88,72	78,59	78,25	87,00	86,65	88,87	98,53	86,76	84,08

Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг

По объективно проверяемым показателям:

Таблица 19

№		Открытость и доступность информации об организации (официальный сайт)	Открытость и доступность информации об организации (информационные стенды)	Комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов
1	Атамановская СШ	<p>Не представлены копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации.</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p>	<p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).</p>	<p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Не в полном объеме оборудованы входные группы пандусами/подъемными платформами.</p>



		<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий представлены частично. Частично представлена информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований представлена не в полном объеме.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p> <p>Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий</p>		<p>Организация обеспечена не в полном объеме выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов</p>
2	Высотинская СШ	<p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий представлены частично. Частично представлена информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Частично представлена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p>	<p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Недостаточно в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Организация обеспечена не в полном объеме выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов</p>
3	Кононовская СШ	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий представлены частично.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований представлена не в полном объеме.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p>	<p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Недостаточно в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Организация обеспечена не в полном объеме выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов</p>



		<p>возможностями здоровья.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p> <p>Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий</p>		
4	Миндерлинская СШ	<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены.</p> <p>Частично представлена информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p> <p>Частично представлена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Навигация внутри организации представлена не в полном объеме.</p> <p>Частичная доступность санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Не в полном объеме оборудованы входные группы пандусами/подъемными платформами.</p>
5	Нахвальская СШ	<p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий представлены частично.</p> <p>Частично представлена информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований представлена не в полном объеме.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Частичная доступность санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>



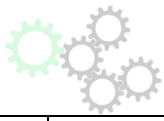
6	Павловская СШ	<p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена.</p> <p>Отсутствует информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p> <p>Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий</p>	<p>Не в полном объеме информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты.</p> <p>Не в полном объеме информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
7	Сухобузимская СШ	<p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий представлены частично.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p> <p>Частично представлена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Частичная доступность санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p>	<p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Недостаточно в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) оказывается не в полном объеме, частично.</p> <p>Организация обеспечена не в полном объеме выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов</p>
8	Шилинская СШ	<p>Отсутствует описание структуры управления образовательной организации</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Не в полном объеме дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом</p>



		<p>образовательной программы) с приложением их копий представлены частично. Частично представлена информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований представлена не в полном объеме.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Частично представлена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p>	<p>Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами</p>
9	ДС 4	<p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Не в полном объеме информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты.</p> <p>Не в полном объеме информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии).</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).</p> <p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p> <p>Частичная транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p>
10	ДС 3	<p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p>	<p>Частично представлены локальные нормативные</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных</p>



		<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации.</p>	<p>проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
11	ДС 1	<p>Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования.</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		
12	ДЮСШ	<p>Отсутствует описание структуры управления образовательной организации.</p> <p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p>	<p>Не в полном объеме информация об условиях питания обучающихся, в</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p>



		<p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении.</p> <p>Информация об описании образовательных программ с приложением их копий не представлена.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии.</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Информация об описании образовательных программ с приложением их копий не представлена.</p> <p>Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена.</p> <p>Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.</p> <p>Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p> <p>Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)</p>	<p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p> <p>Отсутствует помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)</p> <p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами</p>
13	ДШИ	<p>Отсутствует описание структуры управления образовательной организации.</p> <p>Отсутствует информация в разделе "Общие сведения" о режиме и графике работы организации.</p> <p>Отсутствует информация в разделе "Общие сведения" о контактных телефонах и об адресах электронной почты организации.</p> <p>Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации.</p> <p>Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации.</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Не представлена копия актуального коллективного договора.</p> <p>Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных</p>	<p>Частично представлены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов</p> <p>Частичное наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов</p> <p>Отсутствуют сменные кресла-коляски.</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения.</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>



		<p>программ с приложением их копий. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований не представлена. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		
--	--	---	--	--



По субъективно проверяемым показателям:



Низкий уровень

Высокий уровень

Таблица 20

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах		Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных графиком работы образовательной организации	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте								
Атамановская СШ	85,65	88,46	79,62	60,00	81,45	88,88	90,93	84,87	88,50	88,08
Высотинская СШ	89,74	95,45	99,01	35,29	93,94	97,49	99,01	95,98	98,48	98,15
Кононовская СШ	95,24	95,31	81,92	50,00	93,70	91,37	93,70	89,01	92,96	93,70
Миндерлинская СШ	86,72	81,16	64,16	100,00	84,13	85,79	88,82	75,99	82,17	88,13
Нахвальская СШ	95,92	100,00	93,42	60,00	100,00	100,00	86,85	100,00	90,36	95,92
Павловская СШ	91,67	85,42	78,70	100,00	86,11	84,95	92,13	78,24	77,08	85,42
Сухобузимская СШ	88,25	81,06	65,11	89,47	75,67	82,99	87,32	78,49	81,89	83,02
Шилинская СШ	98,15	89,06	78,65	100,00	83,93	94,23	97,20	88,14	92,52	96,57
ДС 4	100,00	95,95	90,54	100,00	95,95	95,95	74,32	100,00	97,30	100,00
ДС 3	96,55	96,55	96,55	100,00	93,10	93,10	93,10	93,10	93,10	89,66
ДС 1	100,00	100,00	94,74	100,00	98,25	100,00	100,00	98,25	98,25	100,00
ДЮСШ	100,00	99,22	97,26	100,00	99,02	99,74	98,24	98,50	98,29	99,02
ДШИ	94,29	76,67	75,48	100,00	99,29	97,86	93,33	96,67	87,86	87,86
среднее	94,01	91,10	84,24	84,21	91,12	93,26	91,92	90,56	90,67	92,73



Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг



Низкий уровень

Высокий уровень

Ответы на дополнительные вопросы родителей школьников.

Таблица 21

	1	2	3	4	5	6	7	8
	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ
10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?	30,91	26,89	56,86	37,25	37,78	24,07	28,32	25,73
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?	80,00	83,19	84,31	80,39	93,33	81,48	75,25	84,95
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	90,91	100,00	90,20	90,85	100,00	96,30	96,44	100,00
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?	82,42	53,78	72,55	95,42	73,33	88,89	54,85	100,00



14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?	89,70	79,83	96,08	65,36	100,00	66,67	73,86	92,72
15. Вы активно участвуете в жизни школы?	64,85	61,34	64,71	48,37	42,22	57,41	57,62	30,58
16. Посещение школы Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?	90,91	99,16	92,16	83,01	100,00	94,44	89,90	100,00
17. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?	15,15	5,04	15,69	15,03	15,56	14,81	17,43	0,00
18. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?	86,67	95,80	96,08	65,36	100,00	75,93	64,95	100,00

Ответы на дополнительные вопросы обучающихся школ.

Таблица 22

	Атамановская СШ	Высотинская СШ	Кононовская СШ	Миндерлинская СШ	Нахвальская СШ	Павловская СШ	Сухобузимская СШ	Шилинская СШ
10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?	12,31	18,18	50,00	20,29	66,67	12,50	21,21	9,38



11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?	72,31	93,94	84,38	66,67	88,89	58,33	60,61	34,38
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	95,38	100,00	87,50	84,06	100,00	95,83	94,70	93,75
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?	56,92	57,58	75,00	86,96	100,00	95,83	49,24	81,25
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?	81,54	66,67	96,88	62,32	100,00	58,33	74,24	78,13
15. Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?	49,23	69,70	81,25	46,38	66,67	45,83	56,06	87,50
16. Вы активно участвуете в жизни школы?	64,62	75,76	87,50	49,28	88,89	62,50	51,52	90,63
17. Вы активно участвуете в спортивной жизни школы?	43,08	48,48	56,25	34,78	77,78	50,00	48,48	71,88
18. У Вас доверительные отношения с классным руководителем?	83,08	100,00	93,75	84,06	77,78	79,17	84,09	100,00
19. У Вас хорошие отношения с одноклассниками?	93,85	96,97	93,75	91,30	100,00	95,83	89,39	96,88



20. В школе Вы чувствуете себя успешным?	76,92	87,88	90,63	78,26	100,00	75,00	63,64	78,13
21. Посещение школы сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?	70,77	93,94	96,88	69,57	88,89	70,83	56,82	81,25
22. Ежедневно, хотя бы раз, Вы получаете похвалу от учителей?	83,08	90,91	93,75	66,67	88,89	79,17	71,97	75,00
23. В школе есть человек (учитель, психолог, директор, завуч, классный руководитель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?	66,15	81,82	90,63	62,32	100,00	54,17	71,97	93,75
24. В школе есть место, где Вы можете провести время на перемене в спокойной атмосфере?	73,85	75,76	62,50	52,17	100,00	75,00	56,82	78,13
25. Вы можете назвать свой класс командой, в которой один за всех и все за одного?	72,31	78,79	53,13	63,77	88,89	54,17	50,00	90,63
26. Вы пользуетесь (пользовались) услугами репетиторов?	18,46	6,06	9,38	31,88	22,22	25,00	28,03	3,13



27. Вы считаете достаточным уровень преподавания в школе для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ ?	67,69	96,97	93,75	76,81	100,00	83,33	62,12	87,50
--	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-------	-------

Ответы на дополнительные вопросы родителей воспитанников школ.

	10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?	12. В помещениях детского сада (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	13. В детском саду в зимний период всегда комфортный температурный режим?	14. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?	15. Вы активно участвуете в жизни детского сада?	16. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
Атамановская СШ	62,07	94,83	94,83	91,38	98,28	81,03	100,00
Высотинская СШ	3,13	84,38	100,00	84,38	100,00	59,38	93,75
Кононовская СШ	16,67	91,67	100,00	83,33	91,67	91,67	100,00
Миндерлинская СШ	45,99	94,89	94,16	89,78	89,05	65,69	92,70
Нахвальская СШ	50,00	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	100,00
Сухобузимская СШ	21,43	100,00	100,00	100,00	100,00	64,29	100,00
Шилинская СШ	56,78	97,46	99,15	94,92	99,15	73,73	98,31

Ответы на дополнительные вопросы родителей учащихся учреждений дополнительного образования.

	10. Вы посещаете сайт учреждения чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в учреждении, полезной для себя?	12. В помещениях учреждения (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	13. В учреждении в зимний период всегда комфортный температурный режим?	14. Вы активно участвуете в жизни учреждения?	15. Посещение образовательного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
ДЮСШ	4,35	98,55	100,00	98,55	100,00	100,00
ДШИ	17,14	87,14	85,71	67,14	54,29	98,57



Ответы на дополнительные вопросы обучающихся учреждений дополнительного образования.

	10. Вы посещаете сайт образовательного учреждения чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в учреждении, полезной для себя?	12. В помещениях учреждения (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	13. В учреждении в зимний период всегда комфортный температурный режим?	14. Вы активно участвуете в жизни образовательного учреждения?	15. Вы активно участвуете в спортивной жизни образовательного учреждения?	16. В образовательном учреждении Вы чувствуете себя успешным?	17. Посещение учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?
ДЮСШ	96,37	99,48	98,96	98,96	98,45	98,96	99,48	100,00
ДШИ	20,00	86,67	73,33	60,00	60,00	40,00	86,67	80,00

Ответы на дополнительные вопросы родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

	10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?	12. В помещениях детского сада (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	13. В детском саду в зимний период всегда комфортный температурный режим?	14. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?	15. Вы активно участвуете в жизни детского сада?	16. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
ДС 4	48,65	85,14	97,30	94,59	75,68	62,16	97,30
ДС 3	72,41	100,00	100,00	100,00	100,00	68,97	100,00
ДС 1	87,72	100,00	100,00	100,00	100,00	85,96	100,00



Ответы родителей на вопрос «Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?»

Орфография и пунктуация сохранена авторская. Повторяющиеся ответы исключены.

Таблица 23

Атамановская СШ	Добавить раздел "Школьные достижения" Систему новых требований в учебной деятельности. Фотографии с мероприятий Питание Видео и фото всех мероприятий которые проходят в стенах школы Объявление о вечере встреч выпускников Участие детей на праздниках Какие предметы нужно сдавать в зависимости от будущей профессии Психологические советы Расписание кружков, секций, элективов. Собрания в школе оценки учеников внеурочная деятельность Больше информации про детей Успеваемость своего ребенка в электронном журнале. настоящее расписание, конкурсы и возможности предоставляемые для продвижения ребёнка актуальный график работы секций, кружков Четкое школьное расписание уроков электронную почту преподавателей и их контакты для связи Информацию по профориентации Раздел воспитания и толерантности график работы медкабинета воспитание и культура поведения ресурсы для нахождения материалов по ОГЭ/ЕГЭ информацию об олимпиадах, конкурсах информацию о приобретении учебников где их купить графики работы узких специалистов Необходимо постоянное расписание. И как можно меньше "окон "в расписании.
--------------------	--



	<p>Дошкольный уровень:</p> <p>Отчёты о мероприятиях Побольше фото и видео о заболеваниях в разные периоды Фото детей Развитие речевого аппарата Достижения детей Подготовка детей к школе</p>
Высотинская СШ	<p>стенд здоровья безопасное движение правильное питание психологические особенности детей Правильное питание, Правила Дорожного Движения. самые востребованные профессии и какие нужно сдавать по ним экзамены о работе с одарёнными детьми Информацию о профориентации О социальной помощи многодетным семьям информацию о питании об организации питания более полную информацию о деятельности школы безопасное движение</p> <p>Дошкольный уровень</p> <p>о тематических неделях и их целях Отчет о проделанной работе моим ребенком за неделю выставлять на сайт информацию по работе с детьми психолога и логопеда хотелось бы видеть больше фото с детских мероприятий или развлечений хотим видеть информацию по кружковой работе отображать режимные моменты в фотографиях информацию спорт. инструктора Фото будней</p>
Кононовская СШ	<p>Заслуги учеников и учителей Больше видеть себя Об экзаменах Информация о ОГЭ Кружки Новости ого и егэ Про экзамены</p>



	Дошкольный уровень
	Режим занятий
Миндерлинская СШ	<p>Информацию о состоянии школы Не только расписание уроков но и факультативов Выставочный зал музей жизни школы Доска почета лучших учеников Успеваемость ученика Расписание кружков Чтоб ударников вешали на доску почета, хотя бы раз в две четверти. А то одни и те же отличники висят всегда. У моего ребенка стимул проподает стремится к доске почте и учебе. Педагогические данные Об оказании доп.услуг при неосвоенной теме урока Дополнительные консультации Эл.дневник Места для поступления после 11класса Расписание музыкальной школы Итоги олимпиад, спортивных достижений, доска почета! Меню столовой Информацию о том, куда можно пойти учиться после школы.</p> <p>Информацию о возможных фотосессиях заранее Больше консультаций для родителей от разных педагогов Статистика заболевания Фотографии занятий детей Расписание занятий Фотоотчеты Кружки для детей. Какие игры проводить дома с ребенком. Как лучше и правильно его вовлекать в наш мир. Фото сада, фото групп, фото сотрудников, стаж и т. п. О достижениях детей Фотографии занятий детей</p>
Нахвальская СШ	<p>участие школы в проектах, программах и результат Смета и ее расходы в школе Больше фото о жизни школы Больше бы хотелось видеть информации о проведенных мероприятиях в форме фотоотчета о питании в школе</p> <p>Дошкольный уровень</p>



	<p>Больше информации для занятий с ребенком дома Чем они занимались в течении дня.</p>
Павловская СШ	<p>Работа кружков Электронный журнал и электронный дневник Электронный журнал рекомендации о поступлении в учебные заведения</p>
Сухобузимская СШ	<p>Воспитательной план школы График каникул Достижения школы Школьные новости больше фотоотчета с мероприятий проводимых внутри школы Советы родителям Информация о кружках, секциях. Расписание на сайте, информацию о внеклассных занятиях, секциях, кроме казачества нет ничего. Профилактика противоправного поведения учащихся Игры развивающие Питание, меню! Ответы на задаваемые вопросы Преподавательский состав, меры предпринимаемые против распространения Covid19 Темы общешкольных родительских собраний, чтобы понимать, стоит ли тратить на это свое время Расписание автобусов Указать кто из учителей и кого заменяет на период болезн</p> <p>Дошкольный уровень</p> <p>побольше фотографий больше фото с детьми Фото отчёты мероприятий</p>
Шилинская СШ	<p>Разные памятки для родителей Не знаю Куда пойти учиться Работа секций Информация о кружках</p> <p>Дошкольный уровень</p> <p>фотоотчёты о проведенной работе фото с праздников Больше новостей - фотоотчетов из жизни группы График занятия и кружков Отзывы детского сада</p>



	Работа с узкими специалистами, кружковая, индивидуальные занятия с ребенком Возрастные занятия в домашних условиях
ДС 4	больше фотоотчетов о жизни сада Как проходят итоговые общеобразовательные занятия группы моего ребенка
ДС 3	нет
ДС 1	нет
ДЮСШ	Дополнительное образование для детей Какие футболисты ДЮСШ красавчики
ДШИ	новости Более подробно о жизни школы, о проведении мероприятий, конкурсов. Оценку История учреждения, лучшие ученики и примеры учащихся окончивших его связавших судьбу с музыкой, танцами и т.д. Преждевременная информация об отмене или переносе занятий Как родителям помочь детям в образовательном процессе. Результаты конкурсов, расписание, обновить фото лучших учеников, дни рождения преподавателей Рекомендации заданий, которые можно было бы повторить и доработать с ребенком дома. Сертификаты ваших преподавателей, участия в конкурсах, информация о поступивших далее ваших выпускников в муз образовательные учреждения Как можно заниматься на удаленке с комфортом для учащихся Образец документа об образовании Что может ребенок посещать еще какой-нибудь кружок после окончания текущего курса обучения Достижения обучающихся Размещение информации о различных конкурсах Об успеваемости учащихся Больше выставок работ детей Фото отчеты

Ответы обучающихся на вопрос «Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?»

Орфография и пунктуация сохранена авторская. Повторяющиеся ответы исключены.

Атамановская СШ	Предметы, которые нужно сдавать для будущей профессии об экзамене знать о всех мероприятиях Расписание занятий, электронный журнал Интересные факты о каком либо предмете гордость школы Способ связи с учителями
Высотинская СШ	Куда поступить после школы



Кононовская СШ	чаще видеть себя там Новое о проведении ОГЭ Итоги успеваемости Лучшие ученики школы Дни рождения учителей Про жизнь школы Прошедшие мероприятия Новости Достижения учеников
Миндерлинская СШ	Информацию о предстоящих мероприятиях Расписание Расписание мероприятий Дидактические материалы Расписание звонков Интересные факты Выбор профессии Внесение изменений в расписание; предупреждения о контрольных работах; домашние задания по всем предметам. Места для поступления после 11 класса и предметы нужные для поступления Фото, грамоты достижений успешных школьников Список учащихся
Нахвальская СШ	Дизайн другой, мне просто не нравится подобный дизайн, а так все хорошо)
Павловская СШ	информацию для подготовки к ОГЭ Информация об мероприятиях проводимые в школе расписание уроков Рацион питания
Сухобузимская СШ	Школьные новости меню в столовой расписание консультаций и изменения в работе Лучший класс года Развивающие игры Приложения для дополнительной информации и развития фото с уроков Про спортивные секции
Шилинская СШ	Лучшие ученики школы Электронный журнал
ДЮСШ	нет
ДШИ	Расписание. Куда можно поступить по окончании



Предложения родителей обучающихся о повышении качества условий оказания услуг.

Атамановская СШ	<p>Дополнительное оснащение материально-технической базы (электронные доски, и т. д)</p> <p>Улучшить качество интернета</p> <p>Кружки</p> <p>Побольше кружков для 1-4 классов, нехватает танцевального кружка!</p> <p>оснащение школы новой компьютерной техникой</p> <p>Оснащение школы современной оргтехникой и компьютерами</p> <p>Разнообразить внеурочную деятельность, учитель должен корректно разговаривать с учениками, учитывать их индивидуальность. Обеспечить классы качественными досками, мелом, интерактивными досками, орг. техникой.</p> <p>Олимпиады для начальной школы, компьютерный класс для учеников начальной школы, развитие исследовательской деятельности в начальной школе (в рамках естествознания)</p> <p>Если у ребёнка выходит двойка за четверть, чтобы учитель был заинтересован в её исправлении, и предлагал ученику её исправить.</p> <p>ноутбуки для учителей</p> <p>Больше секций</p> <p>Ввести продленный день для подвозимых детей.</p> <p>организовать больше предметных кружков, занятий по предметам, необходимым для сдачи ОГЭ, ЕГЭ</p> <p>Улучшение питания.</p> <p>оплачиваемые дополнительные занятия по предметам, сдаваемые ОГЭ/ЕГЭ</p> <p>приобретение школой книг для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ</p> <p>электронный журнал чтоб контролировать оценки детей</p> <p>Продленка после уроков.</p> <p>Активизировать компьютерный класс для всех жилающих</p> <p>Организация буфета в столовой. Делать ремонт в классах не за счет родителей, а за счет школы(как это происходит в административных помещениях). Заинтересованность учителя в максимальном результате ЕГЭ.</p> <p>Интернет, компьютеры, тсо (интерактивное оборудование)</p> <p>Приобрести новую мебель в кабинеты, спортивный инвентарь</p> <p>Недостаточно компьютеров</p> <p>Оснастить школу техническими средствами, провести доступную мобильную связь</p> <p>Чтобы у каждого учителя в классе были компьютер, Интернативные доски.</p>
--------------------	---



	<p>Поменять крышу и окна. В школе каждую осень и весну течет крыша, и сколько мой ребенок учится столько и капает ему на голову, и каждый год обещают ее поменять, как всегда... нет достойного оборудования в школе, мебель, годов моего детства и старые шифонеры из разных домов хотя,</p> <p>Ремонт крыши</p>
Высотинская СШ	<p>нет медицинского работника в школе улучшить питание в столовой, утеплить кабинеты разнообразить меню в столовой, некоторые кабинеты утеплить улучшить качество питания побольше спортивных секций улучшить качество питания В школе нужен мед работник хотелось чтобы в школе был мед работник более разнообразное меню нужен медицинский работник в школе Открыть буфет в школе Ввести китайский язык Необходим интернет в школе побольше секций Техническое обеспечение на низом уровне Провести скоростной интернет, дополнить кабинеты компьютерами Хотелось бы, чтобы в каждом классе была интерактивная доска хорошую парковку В 5-6 классах необходима ГПД Нужна ГПД в 5-6 классах, нужен медицинский работник, в столовой иногда бывает приготовлено не вкусно, зимой холодно в кабинете № 1 и 3 В зимний период не во всех кабинетах тепло; для детей нет стационарного выхода в Интернет; в школе нет медсестры Разнообразить питание в столовой, добавить салаты и фрукты в меню; в школе нужна медсестра Улучшить температурный режим в зимнее время, улучшить скорость выхода в Интернет, разнообразить питание в школьной столовой: ввести в меню блюда на выбор и салаты и фрукты. Чтобы в школе использовались электронные учебники и электронный журнал обновить библиотечный фонд</p>



Кононовская СШ	<p>Чтоб учителя все были ,по всем предметам.</p> <p>Больше информационных технологий.</p> <p>Обновить компьютерную технику</p> <p>Больше наглядности к урокам</p> <p>Наличие спортзала</p> <p>Новое здание</p> <p>диваны</p> <p>Больше комфортного места</p> <p>Актный зал</p> <p>Больше секций</p> <p>Улучшить зону отдыха для детей</p> <p>Построить новую школу</p> <p>Капитальный ремонт здания</p>
Миндерлинская СШ	<p>Продленка по русскому и английскому</p> <p>Меня все устаивает, кроме обучения в дистанционном режиме. Если в дальнейшем будет необходимость в переходе на дистанционное обучение, то хотелось бы, чтобы были уроки в режиме он-лайн, а не просто номера заданий для детей, т.к. я не учитель и не могу заниматься обучением своего ребенка должным образом и это сказывается на уровне знаний ребенка.</p> <p>Улучшить техническое оснащение школы</p> <p>Улучшить качество питания</p> <p>Тематические вечера для детей</p> <p>Внедрение современных информационных технологий</p> <p>Наличие работающего спортзала</p> <p>Доделать спортзал</p> <p>Отремонтировать до конца спортзал.сделать секции по спорту.или возили на автобусе в Сухобузимо на секции или кружки.</p> <p>Создать по больше кружков во многих направлениях</p> <p>Обязательно дополнительные(платные и бесплатные)занятия по итогам текущей недели.</p> <p>Сделать шкафчик или кабинку для каждого ребенка с замочком возле раздевалки.Книг очень много еще спортивная форма .Ребенку тяжело носить.Дети смогли бы туда складывать спортивную форму,книги и средства личной гигиены.</p> <p>Доступная столовая</p> <p>Зделать каток тёплый</p>



	<p>Чтоб детей кормили в начальной школе, а не водили в любую погоду в</p> <p>Улучшить помещение раздевалки</p> <p>Улучшить питание</p> <p>Построить столовую</p> <p>Дети из начальной школы ходят 500 метров до средней школы на обед, не зависимо от погодных условий. Жалко маленьких детей! Хотелось бы, чтобы обеспечили питание в начальной школе, чтобы ни куда не ходили, по морозу и в дождь и когда ветер.</p> <p>Замена мебели</p> <p>Электронные учебники</p> <p>В младшей школе, сделать отдельные раздевалки для уроков физкультуры. Для девочек и мальчиков.</p> <p>В начальной школе отдельные раздевалки в спортзале.</p>
Нахвальская СШ	<p>улучшение современной материальной базы</p> <p>обновление компьютеров</p> <p>проведение интернета в классы</p>
Павловская СШ	<p>больше кружков разной направленности</p> <p>Обустройство кабинетов, информатики, химии, физики, постройка спорт зала.</p> <p>Улучшите питание и сделайте физкультурный зал с переодевалками.</p> <p>Интерактивную доску в класс.</p> <p>Улучшение питания</p> <p>Достроить школу .</p>
Сухобузимская СШ	<p>Организовать группу для дошкольников</p> <p>Чтобы был кружок робототехники</p> <p>Хотелось бы чтобы завтраки были заменены обедами</p> <p>Спортзал и стеклопакеты на окна</p> <p>Спортзал</p> <p>Разнообразие кружков в дополнительном образовании</p> <p>Тёплый спортзал и оборудованная спортивная площадка</p> <p>Спортзал</p> <p>Вставить окна</p> <p>Больше спортивных секций</p> <p>Больше кружков и спортивных секций</p>



	<p>Нехватка компьютерного класса, и спортивного зала очень хочется чтобы появились</p> <p>Хорошее видео наблюдение, особенно в зоне гардероба и коридоре</p> <p>Профессиональная охрана, ОСТРАЯ необходимость в создании коррекционных классов, среди первых классов нет ни одного класса коррекции, что негативно сказывается на качестве образования всех учеников, обучающихся в классе, в котором имеется потенциальный коррекционник</p> <p>Раздевалка для начальных классов физ-ры отсутствует (дети разнополые вместе в одном классе передиваются), кабинки туалета ниже для начальных классов сделать маленьких детей видно с коридора.</p> <p>Ужасно кормят, на сколько ребёнок не привередливый, но школьную еду практически не ест, это называется бесплатное питание!!!</p> <p>Подвоз учащихся хотелось бы чтоб был регулярный, особенно в зимний период очень сложно добраться до школы.</p> <p>Организовать зону отдыха, скамейки не мешают, кулер с питьевой водой</p> <p>Установить раздевалки по физ-ре для младших классов. Чтобы разнополые дети могли передиваться отдельно.</p> <p>Установить, перегородку двери ниже в туалете младших классов а то маленьких детей с коридора видно.</p> <p>Наладить температурный режим в школе в зимний период.</p> <p>Ввести предмет китайского языка.</p> <p>Организовать парковку для автомобилей родителей</p> <p>Обновить мебель в классах (хотя бы стулья)</p> <p>Сделать подвоз детей на школьном автобусе по селу Сухобузимское</p> <p>Сделайте гардероб по номеркам</p> <p>Охрана</p> <p>Обеспечение питьевыми фонтанчиками, улучшение качества питания.</p> <p>Тренажёрный зал в школе</p>
Шилинская СШ	<p>Улучшение комбината питания</p> <p>Телевизоры или радио</p> <p>Новые окна</p>
ДЮСШ	<p>В зимние время холодные полы, неудобный санузел, маленькие раздевалки, нет кулера с питьевой водой.</p> <p>Хорошее питание для детей</p>
ДШИ	<p>оборудовать место для переобувания в сменную обувь</p> <p>Приобретение нового оборудования, ремонт здания</p> <p>Освещение, проезд до ДШИ. Все очень старое, требуется ремонт, замена музыкальных инструментов.</p> <p>Рабочие музыкальные инструменты согласно возрасту учеников, наличие музыкальных инструментов</p> <p>Только очное обучение</p>



	<p>Обеспечение транспортом детей художественного отделения, так как приходится им идти в другое здание на другой урок.</p> <p>По образовательной деятельности все устраивает. Но, в здании нужно делать ремонт.</p> <p>Чтобы в отопительный сезон было всегда тепло</p> <p>Чтобы было зимой тепло</p> <p>Необходим зал хореографии для занятий</p> <p>Составлять расписание, чтобы у ребенка получались занятия 3 раза в неделю, а не 4</p> <p>Взаимозаменяемость преподавателей.</p> <p>Чтобы в актовом зале было тепло заниматься танцами</p> <p>Наладить отопление в холле.</p> <p>Преобретение музыкальных инструментов</p> <p>Организация просторной гардеробной в младшей школе. Подвоз и обеспечение питания младших классов (раздача пищи в младшей школе).</p> <p>Купить новое фортепиано и стулья для них</p> <p>Хотелось бы чтобы в школе искусств был хороший хореографический зал и не приходилось ездить на занятия в общеобразовательную школу</p> <p>Пожелание:добавить обучение игры на гитаре.</p> <p>Ремонт здания, поменять окна, приобрести новую мебель</p> <p>В зимний период прохладно в кабинетах</p> <p>Подвоз и развоз детей.</p> <p>Зал для занятий танцами.</p>
Дс4	<p>увеличить финансирование ДООУ</p> <p>Разнообразить питание детей овощами и фруктами</p> <p>Улучшить качество питания</p> <p>Выделять больше денег на питание детей</p> <p>Улучшить качество питания</p> <p>Оснащение дидактическим материалом</p> <p>Улучшить приготовление питания</p> <p>В детском саду нужно заменить окна деревянные (старые) и старую мебель (кабинки, лавочки)в группах, и в ужасном состоянии тротуарная дорожка на территории детсада</p> <p>Разнообразить меню</p> <p>увеличить порции еды</p> <p>можно ввести платные кружки для детей</p>



	Хлорки меньше Больше игр для логического мышления
Дс3	нужен логопед
Дс1	Улучшить оснащение уличной спортивной площадки современным спортивным оборудованием Улучшить уличную спортивную площадку

Предложения обучающихся о повышении качества условий оказания услуг.

Атамановская СШ	Комфортное место для отдыха Электронный журнал БЕСПЛАТНАЯ СЕТЬ На третьем этаже, во всех классах поставить новые парты и стулья новые парты, стулья, доски, полы больше интереса Хотелось бы чтобы сделали больше информации и проводили интернет уроки с других школ. зона отдыха добавить видеоуроки оформить файе на третьем этаже Улучшение качества интернета, двери в школьном туалете, тёплая вода, мыло хорошие батареи в школе, двери в туалетах должны закрываться новые парты стулья бесплатный интернет новые стены Больше конкурсов и мероприятий Сделать раздевалку для девочек. А то они передаются прямо фае Заставить всех носить маски и перчатки Соблюдения правил безопасности большая перемена - 25 минут Обновить спортивный инвентарь. В школе нет интернета
--------------------	--



Высотинская СШ	питание в столовой Утеплить учебные кабинеты Утеплить кабинеты, разнообразить меню столовой Плохое техническое обеспечение Старые компьютеры Нет медработника Очень мало компьютеров и плохая скорость Интернета Выбор блюд в столовой Больше компьютеров и интернет скоростной Провести скоростной интернет Больше компьютеров Школьный буфет сделать урок по киберспорту или соревнования по киберспорту
Кононовская СШ	Оборудование класса химия Новое здание школы уютные диванчики Больше комфортного места, для отдыха Чтобы в школе было удобно сидеть, было комфортно, можно поставить актовый зал Построить новую школу Актовый зал надо Доступность Комната отдыха
Миндерлинская СШ	Практически применять знания на информатике путем решения задач/решения на компьютере Кармить три раза в день Расстановка кулеров. Улучшить качество пищи Сделать классы более благоустроенными, улучшить качество питания Зона комфорта Сделать побольше гардероб Новые стулья и парты



	<p>Спортивный зал Доделать спортзал Выделение денег на ремонт спортзала Факультативы</p>
Нахвальская СШ	<p>Еду побольше местным давать современное оборудование</p>
Павловская СШ	<p>Нужен спортзал, у нас в школе нет спортзала</p>
Сухобузимская СШ	<p>Спортивный зал кормить три раза Я бы хотел(а), чтобы в нашей школе построили большой и комфортный спортзал, вместе с раздевалкой для мальчиков и девочек Спортивный зал, оборудование Больше зон отдыха, бесплатный wifi, бесплатное питание создать место для комфортного отдыха после уроков Туалетная бумага в туалете, перемена, чтобы вовремя было поесть и не опаздывать на уроки, очереди в столовой, всё долго Отопление лучше Соблюдение температурного режима, зона отдыха Улучшить обслуживание в столовой, когда ходят в 12:10 Улучшить стулья столы лучше кормили сделать комнату отдыха Включить питьевую воду и поставить мыло добавить кружок по фотографированию хотелось бы чтобы у каждого ученика была своя кабинка, куда он сможет положить одежду и обувь, ибо в тех раздевалках которые у нас сейчас есть может любой подойти, сбросить одежду Свободная форма одежды прошу отменить деловой стиль одежды Купить тренажеры в спортзал</p>
Шилинская СШ	<p>Пожалуйста, сделайте шкафчики в школе. Боль в спине от учебников, а Если носить ручную сумку, то половина учебников оказывается в пакетах. В женской раздевалке поставьте окна. После предыдущего класса пахнет так, как будто прошла атака парфюмеров со всего света. Порты чтобы поменяли во всех классах. Мне кажется, что я сижу за партой своего старшего брата, который выпустился из школы 10 лет назад</p>



	нанять репетитора, создать электронный журнал, по выходным проводить дополнительно уроки в электронном виде
ДЮСШ	новое здание Сделать комфортную зону отдыха
ДШИ	Музыкальные инструменты, мебель для учебы. Ремонт здания Приобретение нового инструмента Более доступная программы знаний для детей (особенно для родителей) Необходим зал для занятий хореографии Безобразно интернет Чтобы было тепло в зимний период Чтобы было тепло в зимний период

Общие выводы и рекомендации

Общие недостатки:

1. Недостатки по объективно проверяемым показателям:

1.1. *Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении образовательной организации и на официальных сайтах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".*

Наименее полно представлена информация на официальных сайтах образовательных учреждений по следующим пунктам раздела «Сведения об образовательной организации»:

- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий;



- Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;
- Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий;
- Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;
- Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Подраздел «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайтах дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования практически не представлен.

1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.

К основным недостаткам следует отнести отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций раздела «Часто задаваемые вопросы», «Техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)» и иные дистанционные способы взаимодействия.

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

Отмечается дефицит таких условий, как «наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью» и «транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)».

3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.



В 9 из 13 образовательных учреждений входные группы оборудованы пандусами.

Практически отсутствуют:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- сменных кресла-коляски.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Практически отсутствует возможность оказания следующих услуг в организациях:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

2. Недостатки по субъективно-проверяемым показателям.

Наибольшая доля респондентов, участвующих в сборе информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, не удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов и комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основные выводы.

В целом следует отметить удовлетворительный и высокий качественный уровень условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Следует отметить невысокий уровень открытости информации о структурных подразделениях образовательных организаций, что сказывается на общей оценке.



Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Открытость и доступность информации об организации" в МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 1» наименьшее значение в МБОУ «Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза Александра Михайловича Корольского».

Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Комфортность условий предоставления услуг" в МКОУ «Высотинская СШ», наименьшее значение в МКОУ «Миндерлинская СШ».

Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Доступность услуг для инвалидов" в МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 1», наименьшее значение в МБОУ «Атамановская средняя школа имени Героя Советского Союза Александра Михайловича Корольского».

Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации" в МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 1» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», наименьшее значение в МКОУ «Сухобузимская средняя общеобразовательная школа».

Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" в МКДОУ «Сухобузимский детский сад № 4» комбинированного вида, наименьшее значение в МКОУ «Сухобузимская средняя общеобразовательная школа».

Общие рекомендации.

1. Обеспечить соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении образовательной организации и на официальных сайтах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
2. Принять меры для оборудования территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений с учетом доступности для инвалидов, а также для обеспечения в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

