Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Кононовская средняя школа имени Героя России А.А.Рыжикова»

663044, Красноярский край, Сухобузимский район, п.Кононово, ул.Набережная, 57

тел.8(391)99-36-522 E-mail: kononovo-ssh@mail.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В МКОУ «Кононовская СШ имени Героя России А.А. Рыжикова»**

# по итогам 2023-2024 учебного года

**Целью** внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

**Задачи** внедрения целевой модели наставничества:

* улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности;
* подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональной ориентации;
* раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
* обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
* формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей;
* ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
* сокращение периода профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в школе и создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития;
* создание условий для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности;
* выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

В период с марта 2023 г. по май 2023 г. в школе проделана следующая работа :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Содержание деятельности |
| 1 | Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества | 1.Разработка и утверждение приказа об утверждении Положения о наставничестве в МКОУ «Кононовская СШ имени Героя России А.А.Рыжикова»2.Организация разъяснительной работы с руководителями методических объединений школы по вопросу реализации целевой модели наставничества. 3. Разработка дорожных карт и программ по развитию системы наставничества в МКОУ «Кононовская СШ имени Героя России А.А.Рыжикова» |
| 2 | Информирование педагогического сообщества ш о реализации целевой модели наставничества | 1.Разработка методической продукции (буклета) о реализации целевой модели наставничества с целью распространения в общеобразовательных учреждениях Сухобузимского района2.Создание и наполнение раздела «Реализация целевой модели наставничества на сайте образовательной организации |
| 3 | Организация мониторинга | 1. Апробация анкет для обучающихся, разработанных управлением образования, желающих принять участие в программе наставничества и потенциальных наставников.2.Проведение анкетирования среди обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества и потенциальных наставников |
| 4 | Формирование базы наставников | 1.Формирование базы наставляемых: обучающихся и молодых педагогов2.Формирование базы наставников – учащихся, работающих в рамках формы наставничества «учение-ученик»3.Формирование базы наставников-учителей, работающих в рамках формы наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» |
| 5 | Организация обучающих и конкурсных мероприятий | 1.Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях, консультациях для наставников, предоставляемых УО.2. Организация и проведение школьного конкурса «Лучший ученик-наставник» |
| 6 | Мотивация и поощрение наставников | 1.Публикация результатов программы наставничества, итогов работы лучших наставников на сайте ОО2.Представление кандидатур лучших наставников к награждению грамотами, благодарностями управления образования администрации ОО |
| 7 |  | Анализ работы наставников |

На основании положения «О наставничестве» были сформированы группы наставников и наставляемых из числа педагогов и обучающихся школы по формам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставник** | **Наставляемый** | **Направления деятельности** | **Форма работы** |
| Учитель (Учитель 1 категории) | Учитель | Методическое  | индивидуальное |
| Учитель (Социальный педагог, педагог-организатор, методист по ВР) | Ученик (22 обучающихся 1-9 классов) | УчебнаяПросветительскаяТворческая | ИндивидуальнаяГрупповаяКоллективная |
| Ученик (активисты школы) | Ученик (116 обучающихся 1-11 классов) | УчебнаяВолонтёрствоТворческаяСамоуправление | Групповая |

Основываясь на результатах этапа, можно выдвинуть предположение о наличии положительной динамики влияния программ наставничества на повышение активности и заинтересованности участников в образовательной и профессиональной деятельности, о снижении уровня тревожности в коллективе, а также о наиболее рациональной и эффективной стратегии дальнейшего формирования пар "наставник - наставляемый".

По результатам реализации программы наставничества:

* Уменьшилось количество детей, состоящих на различных вида учета;
* Повысилась успеваемость обучающихся;
* Число неуспевающих сократилось на 60%, по сравнению с предыдущим периодом;
* Увеличилось число ударников на 10 %
* Возросло число обучающихся, вовлеченных в мероприятия разного уровня (Федеральные, региональные, муниципальные, общешкольные и т.д.).

**Вывод:**

В результате проведенных исследований на основе анализа разных аналитических данных (анкетирования, тестирования и голосования) по изучению роли наставничества, можно утверждать, что обучение может быть непрерывным, системным и индивидуальным. Хорошие результаты дает обучения по форме наставничества «Ученик-ученик». В 2024-2025 учебном году планируется увеличить число учеников-наставников.

Директор МКОУ «Кононовская СШ

Имени Героя России А.А. Рыжикова» М.А. Трофимченко

Испонитель: Клушкина Л.И.