**Мастер-класс**

 **«Технология ТРИЗ – как средство формирования творческих способностей учащихся»**

**Цель мастер-класса**: познакомить присутствующих с аспектами и приемами ТРИЗ –педагогики, способствующими формированию творческого мышления у учащихся.

**Практическая значимость**: ознакомление с приёмами ТРИЗ –педагогики, которые можно использовать на всех уроках в начальной школе, самообразование и самосовершенствование, рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

**Задачи мастер-класса:**

1. Передача своего опыта путем прямого комментированного показа использования приемов ТРИЗ-педагогики.

2. Отработка методических подходов учителя в рассматриваемой технологии совместно с участниками мастер-класса.

3. Оказание помощи участникам мастер-класса в овладении приемами ТРИЗ-педагогики.

**План проведения мастер-класса:**

1. Представление собственной системы учебных занятий в режиме презентуемой технологии

2. Имитационная игра со слушателями, участниками мастер-класса. Моделирование приемов ТРИЗ-педагогики участниками мастер-класса.

3. Рефлексия

**Предполагаемый результат**: участники мастер-класса получат информацию о ТРИЗ-технологиях, обсудят возможности их применений в процессе обучения.

Поставленные цели и задачи, считаю, были выполнены полностью. Вступительная часть состояла из приветствия, объявления темы мастер-класса.

В основной части  я осуществила анализ психологического настроя  аудитории  по предлагаемой проблеме, организовала работу в парах и индивидуальную  работу.

   Все участники справились с заданием, т.е. мне удалось активизировать деятельность по применению приемов ТРИЗ технологии.

 Присутствующие коллеги были не только пассивными слушателями, но и активными участниками мастер-класса.

.

 В заключительной части я  подвела итог совместной работы.

Выводы:

* Поставленная цель мастер- класса  была выполнена.
* Тема мастер-класса не оставила педагогов равнодушными, была возможность узнать что-то новое.
* Этапы мастер-класса имели логическую последовательность.
* Психологическая атмосфера была доброжелательной.
* С практическими заданиями все успешно справились.