**Конспект урока по информатике**

**8 класс**

**Тема: «Устройство компьютера»**

**Базовый учебник:** « Информатика и ИКТ»: учебник 8 класса Н.Д. Угринович.(БИНОМ 201 2 г)

**Тип:** усвоения новых знаний.

**Формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Необходимое техническое оборудование:**- проектор, экран, ПК для учащихся, локальная сеть, выход в Интернет.

**Цель урока**: Ознакомление учащихся с устройством компьютера и формирование

 представления о функциональном назначении компьютера,

 изучение основных характеристик устройств компьютера.

**Задачи урока:**

1. **Образовательные:**
* Помочь учащимся изучить устройство компьютера, усвоить квалификацию устройств компьютера, и их основные параметры.
* Стимулировать интерес обучающихся к техническим устройствам.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать информационную культуру учащихся, добросовестное отношение к труду.
* Воспитывать у учащихся самостоятельность, ответственность за себя и других членов коллектива.
1. **Развивающие:**
* Развивать алгоритмическое мышление, память, внимание.
* Развивать познавательный интерес

**План урока:**

1.Орг. момент и мотивация (5 мин.) (ЭОР : <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2d9ff46c-7a60-4241-a061-7f147b466d50/9_41.pps>

2.Изучение нового материала (15 мин.) (Лекция ,демонстрация интерактивной презентации)<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09345b27-f645-4270-93c7-da070d8e0273/9_48.pps#256>

 3.Усвоения новых знаний (10 мин.)

 4.Закрепление полученных знаний(10 мин.)

 5.Подведение итогов и рефлексия (5мин.)

**Подготовка кабинета, необходимое оборудование и технические средства:**

* Мультимедийный проектор и интерактивная доска;
* Принтер, колонки.

**Подготовка материала**

* Раздаточный материал - кроссворд;
* Ссылки на ЭОР.
1. **Организационно-мотивационный этап**:

 *Деятельность учителя:* Приветствие учащихся. Проверяет подготовку учащихся к уроку и выполнение домашнего задания. Формулирует тему

 урока и раскрывает цели урока. Задает вопросы, мотивирующие учащихся на изучение новой темы:

*Что такое компьютер?*

*Какие типы компьютеров вам известны?*

*Основные устройства ПК?*

*Обобщает ответы учащихся, демонстрируя ЦОР, таким образом, переходя к основной части урока.*

 *Деятельность ученика:* Приветствуют учителя, демонстрируют домашнюю работу в тетрадях. Слушают и осмысливаю цели занятия, записывают дату и тему урока в тетрадях. Отвечают на поставленные вопросы. Анализируют представленную на слайде информацию.( <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2d9ff46c-7a60-4241-a061-7f147b466d50/9_41.pps>)

**2.Изучение нового материала**:( <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/09345b27-f645-4270-93c7-da070d8e0273/9_48.pps#256>)

* Основные устройства ПК;
* Архитектура и структура ПК; <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/304a09ea-cd7e-46f5-a47b-2707dccfed7a/%5BINF_028%5D_%5BAM_08%5D.swf>
* Комплектация современных компьютеров. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/eb07eba4-ee3a-4ff2-96d4-d23500f6ab05/%5BINF_028%5D_%5BIM_04%5D.swf>
* Устройство процессора. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/75589400-eeec-4c01-a48a-960129f624b3/%5BINF_028%5D_%5BAM_04%5D.swf>
* Внешняя память. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0effa3c5-19b6-4edc-a01c-1fda65150221/9_44.pps#256>

 *Деятельность учителя:* Обращает внимание на различие понятий архитектура и структура ПК, используя видеофрагмент.

Указывает на комплектацию современного ПК, выведя на экран блок-схему, отражающую основные функциональные компоненты компьютерной системы в их взаимосвязи.

Рассказывает о каждом компоненте ПК подробнее, используя ЦОР.

1) Процессор.

Обращает внимание на то, что в основе устройства компьютера лежат общие принципы, сформулированные в 1945 г. американским ученым Джоном фон Нейманом. Используя анимацию, объясняет принцип работы процессора

2) Оперативная память.

3) Долговременная память.

 *Деятельность ученика:* Слушают объяснение нового материала, делают записи в тетрадях. Осмысливают новую информацию. Изучают представленную схему, задают вопросы. Чертят схему в тетрадях. Обсуждают, представленную на слайде информацию, демонстрируют свои первичные знания по характеристикам устройств.

**3.Усвоения новых знаний:** Предполагает самостоятельное изучение понятий и назначений : устройств ввода информации, устройств вывода информации*.*

*Деятельность ученика:* Пересаживаются за ПК.

Переходят по ссылке на презентацию(<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/39131511-5991-11da-8314-0800200c9a66/default_10_309.pps>)

 и самостоятельно её изучают, записывая определение периферийного устройства в тетрадях. После изучения данного материала уясняют не понятные моменты.

**4.Закрепление полученных знаний**(10 мин.)

 *Деятельность учителя:* Класс разбивается на группы. Учитель каждой группе раздает кроссворд по теме «Устройство компьютера».Проверяет правильность решения кроссворда.

 *Деятельность ученика:* Каждая группа работает над кроссвордом, стараясь справиться с заданием первой.

Кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопросы:**

1.Устройство, при помощи которого человек вводит информацию в компьютер. (Клавиатура).

2.Устройство для записи считывания информации с магнитных дисков. (Дисковод)*.*

3.Описание последовательности действий, которые должен выполнять компьютер для решения поставленной задачи обработки данных. (Программа)*.*

4.Устройство, позволяющее выводить информацию из памяти компьютера на бумагу. (Принтер)*.*

5.Запоминающее устройство. (Память)*.*

6.Список, из которого можно выбрать команду. (Меню).

7.Устройство, на которое выводится информация. (Монитор)*.*

8.Простейший вычислительный прибор, которым пользовались на протяжении веков. (Счеты)*.*

9.Главное устройство, “мозг” компьютера, который управляет всеми устройствами компьютера. (Процессор)*.*

Если все отгадано верно, то в результате получится слово “**компьютер**”.

**5.Подведение итогов и рефлексия:**

*Деятельность учителя:* Оценивает деятельность учащихся. Подводит общий итог урока. Задает домашнее задание. Благодарит учащихся за урок.

*Деятельность ученика:* Слушают и осмысливают итоги урока. Записывают домашнее задание в дневниках. Выражают отношение к уроку.