

**Справка-оценка личной ситуативной тревожности по  
результатам диагностики: «Определение уровня тревожности»  
среди учащихся 5 - 9 классов  
МКОУ «Кононовская СШ имени Героя России А.А.Рыжикова»**

Проблема тревожности как относительно устойчивого личностного образования сравнительно редко встает перед классным руководителем и школьным психологом «в чистом виде». Обычно она включается в контекст широкого круга вопросов: слабой или неровной/«скачущей» успеваемости (особенно в тех случаях, когда школьник пишет контрольные работы хуже, чем классные и домашние, отвечает у доски слабее, чем с места), повышенной утомляемости учащегося при отсутствии для этого объективных медицинских показаний, конфликта школьника со сверстниками и т.п.

Данная методика разработана А.М. Прихожан по принципу «шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша (1973). Особенность шкал такого типа состоит в том, что в них человек оценивает не наличие или отсутствие у себя каких-либо переживаний, симптомов тревожности, а ситуацию с точки зрения того, насколько она может вызвать тревогу. Преимущество их заключается, во-первых, в том, что они позволяют выявить области действительности, объекты, являющиеся для школьника основными источниками тревожности, и, во-вторых, в меньшей степени, чем другие типы опросников, оказываются зависимыми от особенностей развития у учащихся интроспекции (самонаблюдения)

*Сроки проведения:* с 23.09.21 – 11.10.2021, 5.05.2022-26.05.2022.

*Объект работы:* выявление уровня тревожности у школьников.

*Субъект работы:* учащиеся 5 - 9 классов в количестве 30 человек.

**Цель работы:** - Исследование уровня личной ситуативной тревожности.

**Задачи:**

- Определение уровня реактивной тревожности у школьников.
- Изучить уровень личной ситуативной тревожности обучающихся.
- Сформировать представления о самооценке уровня тревожности у обучающихся.

Подготовка к проведению диагностики: информационная встреча с классными руководителями с целью ознакомления проведения данной работы, уточнение организационных моментов –20.09.2021

Проведение диагностики – начало уч.года с 23.09.21 – 11.10.2021

конец уч.года 5.05.2022 - 26.05.2022

**Результаты:**

В ходе проведенного обследования были получены следующие результаты, отраженные в таблице.

Уровень личной ситуативной тревожности на начало и конец 2021-2022 уч. года:

|                 | октябрь<br>2021 г | май<br>2022 г |
|-----------------|-------------------|---------------|
| Низкий уровень  | 37,00%            | 57,00%        |
| Повышенный      | 46,00%            | 31,00%        |
| Высокий уровень | 17%               | 12%           |

| Класс | Количество человек |       | Вид тревожности        |
|-------|--------------------|-------|------------------------|
|       | 2021 г             | 2022г |                        |
| 5     | 3                  | 3     | Личностная тревожность |

|               |           |           |                        |
|---------------|-----------|-----------|------------------------|
| 6             | 3         | 3         | Личностная тревожность |
| 7             | 3         | 3         | Личностная тревожность |
| 8             | 3         | 3         | Личностная тревожность |
| 9             | 3         | 3         | Личностная тревожность |
| <b>Итого:</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |                        |

**Выводы:**

Таким образом, в диагностическом обследовании приняли участие 30 обучающихся в возрастной категории 10-15 лет.

Полученные данные свидетельствует о снижении уровня тревожности подростков относительно начала учебного года.

**Рекомендации:**

Педагогам:

- Провести визуальный контроль педагогам-предметникам за следующими учениками: показавшими высокий уровень тревожности.

Педагогу-психологу:

- Запланировать индивидуальные беседы с родителями обучающихся с высоким уровнем тревожности о способах снятия напряжения у подростка.
- Провести индивидуальное консультирование с учащимися с высоким уровнем тревожности.
- Разработать коррекционно-развивающую программу для снятия тревожности с детьми, составляющими "Группу риска"