

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «Кононовская СШ»  
*М.А. Третьяченко*  
М.А. Третьяченко

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КОНОНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Введение. Назначение внеурочной деятельности в соответствии  
с ФГОС НОО и ООО.**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

Цель организации внеурочной деятельности МКОУ «Кононовская средняя школа» - обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

**метапредметные результаты** — освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

**предметные результаты** - освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

**2. Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности в  
МКОУ «Кононовская средняя школа»**

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, через внеурочные мероприятия, кружковую работу.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС).

Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- 1) планируемые результаты внеурочной деятельности;
- 2) содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся МКОУ «Кононовская средняя школа» обязательным.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики с местами школьника для выхода в Интернет, спортивной площадкой, кабинетами по предметам.

### **Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. В организации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**

- духовно-нравственное;
- общинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

В основу работы по данному направлению положена система классных часов, мероприятий, акций, общественно-полезную практику, волонтерскую деятельность, а также работа кружков и патриотического клуба имени Героя России Рыжикова А.А.

Внеурочная деятельность	Кол-во часов в год	Кружки
Программа «Арт-проект»	34	Патриотический клуб имени Героя России Рыжикова А.А.
Программа «Пирамида»	34	«Умелые ручки»

Муниципальные и общешкольные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	День Знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2018 г.
2	Выставка цветов и поделок из природного материала «Дары осени»	сентябрь 2018
3	Концертно-развлекательная программа «Осенний бал»	21.09.2018
4	Акция «История моей малой родины. Знаменитые события и выдающиеся земляки»	октябрь 2018
5	Уроки мужества ко Дню Героев Отечества	октябрь 2018
6	Правовая игра «Наша Конституция»	декабрь 2018
7	Районная военно-патриотическая игра «Битва за Москву»	05.12.2018
8	Урок мужества «Великий подвиг города-героя Ленинграда» (к Дню снятия блокады 27.01.1944)	25.01.2019
9	Месячник военно-патриотического воспитания - Акция «Поздравь солдата» - Конкурсы «А ну-ка, парни!» - Уроки мужества - Оформление Книги Памяти «Мои земляки на войне»	февраль 2019
10	Акция «Ветеран живет рядом»	март-апрель 2019
11	Фестиваль «Песни Победы»	май 2019
12	Эстафета памяти	май 2019
13	Митинг у обелиска «Победный май»	09.05.2019
14	Литературно-музыкальная программа «С днем рождения, Россия»	12.06.2019

**Общентелектуальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется в 1-4 классах программой «В мире книг», «Как хорошо уметь читать», «Почемучка», «Хочу все знать»; «В мире чисел», «Графика», в работе кружков «Юный шахматист», «Компьютерная графика».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Внеурочная деятельность/классы	Кол-во часов в год	Кружки/классы	Кол-во часов в год

«В мире чисел»/1-4кл	34	«Юный шахматист»/ 4-8кл	122
«Графика»/8кл	34	«Компьютерная графика»/ 4-8кл	61
«Как хорошо уметь читать»/1-4кл	34		
«В мире книг»/1-4кл	34		
«Почемучка»/1-4кл	34		
«Хочу все знать»/1-4кл	34		

*Муниципальные и общешкольные мероприятия:*

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Участие в дистанционных предметных олимпиадах	В течение учебного года
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь, октябрь 2018 г.
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь, декабрь 2018 г.
4	Неделя химии, биологии, географии	ноябрь 2018 г.
5	Дебат-клуб в Атамановской школе	ноябрь 2018 г.
6	Неделя истории	декабрь 2018 г.
7	Клуб школьных интеллектуалов (мероприятие для призеров и победителей муниципального этапа ВОШ)	декабрь 2018 г.
8	«Мы вместе» - НПК малые Курчатовские чтения	январь 2019 г.
9	Неделя математики	январь 2019 г.
10	«Мы вместе» (атомные уроки; смотр песни и строя; закрытие марафона)	февраль 2019 г.
11	Неделя английского языка	февраль 2019 г.
12	Неделя русского языка и литературы	февраль 2019 г.
13	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	февраль 2019 г.
14	Научно-практическая конференция в Атамановской школе	март 2019 г.
15	Районный интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	март 2019 г.
16	Интеллектуальный гуманитарный марафон «Хочу все знать»	апрель 2019 г.
17	Школьный турнир по шахматам	май 2019 г.

**Социальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется Программой «Я в окружающем мире», «Азбука безопасности», «Школа безопасности», «Учусь создавать проект», волонтерской деятельностью, участие в акциях.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Внеурочная деятельность/классы	Кол-во часов в год	Кружки/классы	Кол-во часов в год
«Я в окружающем мире»/5кл	34	«Пресс-центр»/2-8кл	61
«Азбука безопасности»/1-4кл	34		
«Школа безопасности»/5-8кл	34		
«Учусь создавать проект»/6-7кл	34		

Муниципальные и общешкольные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться»	сентябрь 2018 г.
2	Месячник безопасности (классные часы, тренинги)	сентябрь 2018 г.
3	Тематическая общешкольная линейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2018 г.
4	Декада «Дети и закон»	20 – 30.09. 2018 г.
5	Краеведческий праздник «День Енисея»	28.09.2018 г.
6	Участие в конкурсе социальных проектов «Территория 2020»	сентябрь 2018 г. апрель 2019 г.
7	Акция «Чистый поселок»	В течение учебного года
8	Акция «Марафон добрых дел»	В течение учебного года
9	Участие в акции «Остановим насилие против детей»	апрель 2019 г.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Планета здоровья», «Школа здоровья», «Азбука здоровья», утренней зарядкой, физкультминутками, сдачей норм ГТО, занятий в спортивном кружке, организацию походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, зачёт по ГТО.

Внеурочная деятельность/классы	Кол-во часов в год	Кружки/классы	Кол-во часов в год
«Планета здоровья»/1-4кл	34	«Спортивный кружок»/2-11кл	61

«Школа здоровья»/5-8кл	34	
«Азбука здоровья»/1-4кл	34	

Муниципальные и общешкольные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	«Осенний кросс» (школьный этап)	сентябрь 2018 г.
2	«Осенний кросс» (районные соревнования)	сентябрь 2018 г.
3	Соревнования по спортивному ориентированию	сентябрь 2018 г.
4	Акция «НЕТ вредным привычкам» - внутришкольные соревнования по баскетболу, теннису, волейболу; - выпуск стенгазет; - классные часы; - физминутки; - тематическая дискотека	октябрь 2018 г.
5	Спортивные соревнования «Юность Красноярья»	октябрь 2018 г.
6	Районная игра «Зарница»	октябрь 2018 г.
7	Районные соревнования по мини-футболу	ноябрь 2018 г.
8	Дни здоровья. Зимние игры на свежем воздухе	декабрь 2018 г., январь, февраль 2019 г.
9	Конкурсная спортивная игра «А ну-ка, парни»	февраль 2019 г.
10	Районные соревнования по зимним видам спорта «Лыжня России»	февраль 2019 г.
11	«Лыжня зовет» (районный биатлон)	март 2019 г.
12	Спортивная игра «Веселые старты»	апрель 2019 г.
13	Смотр-конкурс «Безопасное колесо»	май 2019 г.
14	Военно-спортивные соревнования памяти Героя России Рыжикова А.А.	май 2019 г.

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Культура общения», профориентационной работой, участием в конференциях и конкурсах.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Внеурочная деятельность/классы	Кол-во часов в год	Кружки/классы	Кол-во часов в год
--------------------------------	--------------------	---------------	--------------------

«Культура общения»/бкл	34	«Сударушка»/2-11кл	61
		«К-Медиа»/7-11кл	61

Муниципальные и общешкольные мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Неделя музыки, ИЗО и технологий	октябрь 2018 г.
2	Праздничная программа «С днем учителя!»	октябрь 2018 г.
3	Неделя добра и дружбы	ноябрь 2018 г.
4	КВН тематический	ноябрь 2018 г. апрель 2019 г.
5	Концертная программа к Дню матери	ноябрь 2018 г.
6	Праздничная программа «До свидания год 2018. Здравствуй, год 2019!»	декабрь 2018 г.
7	Фольклорное путешествие «Народным традициям жить и крепнуть!»	январь 2019 г.
8	Районное мероприятие «Татьянин бал»	январь 2019 г.
9	Вечер отдыха «А ну-ка, девочки!»	март 2019 г.
10	Неделя детской и юношеской книги «Как прекрасен книжный мир»	март 2019 г.
11	Участие в районном конкурсе «Стартинейджер-2019»	март 2019 г.
12	Участие в районном конкурсе «Шаги в искусство»	март 2019 г.
13	Участие в районном конкурсе «Пасха православная»	апрель 2019 г.
14	Праздничная программа «День защиты детей»	01.06.2019 г.

### 3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе используется система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся *Особенностями системы оценки являются:*

- комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки, как проекты, дневник личных достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

#### Информационная поддержка занятости учащихся во внеурочной деятельности:

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях поселка и	Оформление информационного стенда Родительские собрания

школы.		
Создать систему информирования родителей.	систему	Размещение материалов. Оформление расписания.
Создать систему информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся.	систему	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наши достижения».

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**  
**Основные результаты реализации внеурочной деятельности:**

Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
---	---	---

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.



Утверждаю *Грофимченко* М.А. Грофимченко

*Приказ* № 03-03-41 от 31.08  
2018г



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**МКОУ «Кононовская СШ»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления	Наименование	Количество часов в неделю				Всего часов в год
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Духовно – нравственное (ч/з кл. часы в программе НОО, кружки, школьные мероприятия )	« Я - гражданин России» (через классные часы)	1	1	1	1/1	5
	Патриотический клуб им.А.Рыжикова	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Кружок «Умелые ручки»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	20	20	20	20	80
Социальное	« Азбука безопасности»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	«Учусь создавать проекты»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Кружок «Пресс-центр»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	15	15	15	15	60
Общеинтеллектуальное	«В мире чисел», «Почемучка»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	«Как хорошо уметь читать», «В мире книг»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Кружок «Юный шахматист»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	17	17	17	17	68
Общекультурное (ч/з кружки, школьные мероприятия)	Кружок «Сударушка»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	16	16	16	16	64
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья», «Планета здоровья»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Кружок «Спортивный»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	16	16	16	16	64
<b>ИТОГО</b>		<b>544</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>544</b>	<b>2 176</b>

Обучающимся предоставлена возможность развития личности по пяти направлениям: максимальная нагрузка на ученика в год-340 часов(за период обучения в начальной школе 1360ч). Родителям с обучающимися предоставляется возможность самостоятельно определять занятость во внеурочное время.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления	Наименование	Количество часов в неделю				Всего часов в год
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	
Духовно – нравственное	« Я - гражданин России», «Уставной урок» (через классные часы)	2	2	2	2	8
	Патриотический клуб им.А.Рыжикова	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	«Пирамида»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	20	20	20	20	80
Социальное	« Школа безопасности»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	««Арт проект»,	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Кружок «Пресс-центр»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	15	15	15	15	60
Общеинтеллектуальное	«Графика», «Магия чисел»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	Кружок «Компьютерная графика»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Кружок «Юный шахматист»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	17	17	17	17	68
Общекультурное (ч/з кружки, школьные мероприятия)	Кружок «Сударушка»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	16	16	16	16	64
	«Культура общения»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
	«К-Медиа»	1/34	1/34	1/34	1/34	136
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный»	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	1,8/61,2	244,8
	Муниципальные и общешкольные мероприятия	16	16	16	16	64
<b>ИТОГО</b>		<b>684,4</b>	<b>684,4</b>	<b>684,4</b>	<b>684,4</b>	<b>2737,6</b>

Обучающимся предоставлена возможность развития личности по пяти направлениям: максимальная нагрузка на ученика в год-340 часов(за период обучения в основной школе 1700ч). Родителям с обучающимися предоставляется возможность самостоятельно определять занятость во внеурочное время.

